

共青团宁夏回族自治区委员会
宁夏回族自治区科学技术协会
宁夏回族自治区教育厅 **文件**
宁夏社会科学院
宁夏回族自治区学生联合会

宁团联发〔2019〕7号

关于组织开展第十一届“挑战杯”全区大学生 课外学术科技作品竞赛的通知

各高校团委、学生会：

“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛(以下简称“挑战杯”竞赛)至今已成功举办十届，在推动广大高校学生参与学术科技实践、发现和培养创新型人才、深化高校素质教育等方面发挥了积极作用。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，进一步引导广大高校学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，踊跃投身创新驱动发展战

略，为建设美丽新宁夏、共圆伟大中国梦贡献青春力量，自治区团委、自治区教育厅、自治区科协、自治区社会科学院、宁夏学联决定联合举办第十一届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛时间

2019年5月至6月

二、参赛对象

凡2019年6月1日以前，正式注册的全日制非成人教育的我区各类高等院校在校高职高专生、本科生、硕士研究生(不含在职研究生)均可申报作品参赛。

三、竞赛组织机构

主办单位：自治区团委、自治区教育厅、自治区科协、自治区社会科学院、宁夏学联

承办单位：宁夏医科大学团委

本次竞赛活动成立领导小组和组委会，领导小组办公室设在自治区团委学校部，组委会秘书处设在宁夏医科大学团委办公室。竞赛设立评审委员会，负责参赛作品的预审和终审。评审委员会成员由组委会提名的社科、理、工、农、医各专业具有高级职称的专家学者组成。各参赛高校要组成由本校主管领导牵头，团委、教务、科研等部门和学生会、研究生会共同参加的组织协调机构，负责本校的参赛组织、咨询指导、作品申报和选送工作。

四、竞赛步骤

第一阶段：高校组织发动、校级初评和组织申报阶段（5月上旬至5月26日）

1. 各高校按竞赛要求对作品和作者进行资格审查，对参赛作品进行初步评审，择优选出本校的参赛作品。

2. 本届竞赛作品申报方式为线下纸质申报（申报书见附件）。5月26日前，各高校向组委会秘书处（办公地点设在宁夏医科大学团委）报送已选定的本校参赛作品、申报表及汇总目录表（见附件，每一类作品要建立一个文件夹和本类作品目录表，同时三类作品附总目录表，每一份作品和目录表均须校团委盖章，严格把关，未盖章视为无效）。其中，申报表和作品要求分开装订，一式四份（其中一份纸质稿为完整信息稿，其余三份纸质稿和电子稿为盲评材料，需省去学校名称、指导老师名称和参赛人员名称，作品中不得出现以上三类名称），封面采用230克A4纸，正文采用70克A4纸。

第二阶段：区级复赛和参展准备阶段（5月27日至5月31日）

1. 评审委员会对作品进行盲评，评选出晋级终审决赛的作品；

2. 各高校按组委会要求做好参评、参展的各项物资技术准备和组团、组队工作。

第三阶段：终审答辩、展览、总结、表彰阶段（6月初）

1. 各高校到承办学校报到，完成布展工作；

2. 评委会对作品进行终审，并由作者进行答辩或展示；

3. 组织优秀作品展示；

4. 公布获奖名单并颁奖。

五、参赛作品要求

参赛作品按自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品申报参赛（注：自然科学类学术论文作者限本、专科生）。哲学社会科学类社会调查报告和学术论文限定在哲学、经济、社会、法律、教育、管理6个学科内。科技发明制作类分为A、B两类：A类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B类指投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作等。

参赛作品必须是近两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果，可分为个人和集体申报作品。毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛获奖作品、获国家级奖励成果等不在申报范围之列。

详见《“挑战杯”竞赛章程（试行）》第三章参赛资格与作品申报。

六、竞赛评审章程、程序与奖励方式

1. 评审章程。本届“挑战杯”竞赛章程及评审办法遵照《“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛章程（试行）》和《“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛评审规则》实施。

2. 评审程序。各高校自行组织作品初评，竞赛组委会负责对报送作品的初审，竞赛评审委员会负责预审、终审，并提出奖励名单。评审以作品的科学性、先进性和现实意义为基本评判标准。

3. 奖励方式。本次竞赛评出70%左右的参赛作品入围获奖作品，评出入围作品中的50%获得三等奖，其余的50%进入终审决赛。竞赛设一、二、三等奖，并设优秀组织奖、优秀指导教师奖。

七、工作要求

1. **高度重视，加强领导。**组织开展“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛，是实施大学生素质拓展计划的重要途径，是引导广大青年学生积极投身我区全面建成小康社会的重要举措，我区推荐参加第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛的作品也将主要从本次竞赛获奖作品中产生。各相关单位要高度重视此项活动，做好组织工作。各参赛高校要组成由本校主管领导牵头，团委、教务、科研等部门和学生、研究生会共同参加的组织协调机构，做好竞赛组织的有关工作。

2. **强化宣传，深入发动。**各高校要坚持育人宗旨，突出创新理念，发挥服务功能，精心组织安排好“挑战杯”竞赛，吸引更多的学生参与到竞赛中来；在学生中进行充分发动，大力宣传“挑战杯”竞赛的重要意义，使广大学生了解活动的目的和要求，增强科技创新意识。要积极协调和利用各类新媒体资源，如微博、微信等，全方位、多层次、有重点地做好竞赛的宣传工作。

3. **精心做好参赛作品校级初评和申报指导工作。**校级初评和作品申报工作，是本届“挑战杯”竞赛的一项重要基础性工

作。各参赛高校要抽调人员，负责协调指导教师对申报作品进行指导，聘请本校专家对申报作品进行评估和筛选，指导、帮助学生按要求严格履行申报手续；要向学生提供必要的技术和物质、资金支持，帮助学生努力提高作品质量。

竞赛领导小组办公室（自治区团委学校部）：

地 址：银川市金凤区正源北街 135 号

联 系 人：张昊 韩春波

电 话：0951—2090261

电子邮件：nxtwxxb@163.com

竞赛组委会秘书处（宁夏医科大学团委办公室）：

地 址：宁夏银川市兴庆区胜利街 1160 号宁夏医科大学
雁湖校区正德楼 4 楼 421 办公室，

联 系 人：耿瑶

联系电话：0951—6980082

电子邮件：nydtwbgs@163.com

- 附件：1. 第十一届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛参赛作品数额分配表
2. 竞赛章程（试行）
3. 哲学社会科学类参赛作品参考题
4. “挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛申报书

5. 第十一届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛作品汇总目录表
6. 第十一届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛作品申报表



附件 1

第十一届 “挑战杯” 全区大学生课外学术 科技作品竞赛参赛作品数额分配表

| 高校名称 | 作品申报数量（件） |
|------------------|-----------|
| 宁夏大学 | 21 |
| 宁夏医科大学 | 19 |
| 北方民族大学 | 19 |
| 宁夏师范学院 | 8 |
| 宁夏大学新华学院 | 8 |
| 宁夏理工学院 | 7 |
| 银川能源学院 | 7 |
| 宁夏职业技术学院 | 7 |
| 宁夏工商职业技术学院 | 6 |
| 宁夏财经职业技术学院 | 6 |
| 中国矿业大学银川学院 | 8 |
| 宁夏建设职业技术学院 | 6 |
| 宁夏司法警官职业学院 | 6 |
| 宁夏民族职业技术学院 | 6 |
| 宁夏工业职业学院 | 6 |
| 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 | 6 |
| 宁夏幼儿师范高等专科学校 | 6 |
| 宁夏艺术职业学院 | 6 |

备注：以上参赛作品数为**最低申报数**，在此基础上**多报数量**不超过 5 件

附件 2

竞赛章程(试行)

(经第十六届“挑战杯”竞赛组委会第一次全体会议通过)

第一章 总 则

第一条 “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联、省级人民政府主办的大学生课外学术科技活动中一项具有导向性、示范性和群众性的竞赛活动，每两年举办一届。

第二条 竞赛的宗旨：崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战。

第三条 竞赛的目的：引导和激励高校学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，培养学生创新精神和实践能力，并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展，发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才。鼓励学以致用，推动产学研融合互促，紧密围绕创新驱动发展战略，服务国家经济、政治、文化、社会、生态文明建设。

第四条 竞赛的基本方式：高等学校在校学生申报自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品参赛；聘请专家评定出具有较高学术理论水平、实际应用价值和创新意义的优秀作品，给予奖励；组织学术交流和科技成果的展览、转让活动。

第二章 组织机构及其职责

第五条 竞赛设立领导小组，由主办单位和承办单位的有关负责人组成，负责指导竞赛活动，并对全国组织委员会和全国评审委员会提交的问题进行协调和裁决。

第六条 竞赛设立全国组织委员会，由主办单位、承办单位和联合发起单位(含高校、新闻单位、相关企业)的有关负责人组成。主办单位和承办单位分别委派有关负责同志作为组委会成员，各联合发起单位推荐 1 名主管领导作为组委会成员。全国组织委员会设主任、副主任若干名。获得 3 次“挑战杯”的高校将获得持续担任组委会副主任成员的资格。

第七条 全国组织委员会的职责如下：

1. 审议、修改竞赛的章程。
2. 筹集竞赛组织、评审、奖励所需的经费。
3. 投票表决竞赛承办高校。
4. 议决其它应由组委会议决的事项。

第八条 全国组织委员会下设秘书处，负责按照全国组委会通过的章程组织竞赛活动并向全国组委会报告工作。秘书处设秘书长、副秘书长若干名，由主办单位、承办单位有关领导担任。

第九条 竞赛设立全国评审委员会，由主办单位聘请的相关学科具有高级职称的非高校专家或高科技企业的技术骨干组成。全国评审委员会设主任 1 名，常务副主任 2 名，副主任若干名，秘书长 1 名。

全国评审委员会经主办单位批准成立，有权在本章程和评审规则所规定的原则下，独立开展评审工作。

第十条 全国评审委员会职责如下：

1. 在本章程和评审规则基础上制定评审实施细则。

2. 终审决赛环节实行公开答辩制，答辩前评审委员可以到参赛作品集中展示区审看参赛作品及其演示。

3. 确定参赛作品获奖等次。

第十一条 竞赛设立作品资格评判委员会，在全国组委会第二次全体会议召开时成立，由全国评审委员会常务副主任 1 名、评审委员 3 名（根据被评判作品学科分布选定）、主办单位各 1 名代表、全国组织委员会高校委员中抽签产生的 10 名代表组成。资格评判委员会主任由全国评审委员会常务副主任担任。资格评判委员会会议由资格评判委员会主任负责召集。

第十二条 作品资格评判委员会职责如下：

1. 授权全国组委会秘书处在预审开始至终审决赛结束前接受参赛学校和学生、评委、社会各界人士对参赛作品资格的质疑投诉。

2. 在终审决赛结束前，如出现被质疑投诉作品，资格评判委员会应召开会议，对被质疑投诉的参赛作品的作者及所属学校进行质询。

3. 投票表决被质疑投诉作品是否具备参赛资格。

第十三条 全国组委会秘书处对质疑投诉者的姓名、单位予以保密。质疑投诉者需提供相关证据或明确的线索。资格评

判委员会开会时，到会委员超过 2/3 方可进行表决；表决时实行回避制度；若参加表决委员中有 2/3 以上认为该作品不具备参赛资格，则评委会对该作品不予评审，其参赛得分随之取消。全国组委会秘书处不受理匿名质疑投诉。终审决赛结束后，对作品的质疑投诉继续按本章程第三十七条执行。

第十四条 主办单位根据团体总分优先原则，确定上届竞赛总分前 70 名的学校为联合发起高校，并可根据终审决赛规模、地区平衡、学校类别及代表性、承办地区等因素作部分调整。

第十五条 各省(自治区、直辖市)、各高校应举办与全国竞赛接轨的届次化的学生课外学术科技作品竞赛。各省(自治区、直辖市)团委、科协、教育部门、学联联合设立省级组织协调委员会和评审委员会，负责本省(自治区、直辖市)竞赛的组织协调、参赛作品资格审查和作品初评等有关工作。

第三章 参赛资格与作品申报

第十六条 凡在举办竞赛终审决赛的当年 6 月 1 日以前正式注册的全日制非成人教育的各类高等院校在校专科生、本科生、硕士研究生(不含在职研究生)都可申报作品参赛。

第十七条 申报参赛的作品必须是距竞赛终审决赛当年 6 月 1 日前两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果，可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品 60% 以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过 2 人；凡作者超过 3 人的项目或者不超过 3 人，但无法

区分第一作者的项目，均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本专科生或硕士研究生类进行评审。

增加作品自查环节，申报学校签订承诺书，承诺作品符合“挑战杯”竞赛申报作品的要求，接受竞赛组委会抽查。对不符合申报要求或严重违规作品的惩戒措施详见第六章。

本校硕博连读生(直博生)若在决赛当年6月1日以前未通过博士资格考试的，可以按硕士生学历申报作品。没有实行资格考试制度的学校，前两年可以按硕士学历申报作品。医学等本硕博连读生，按照四年、二年分别对应本、硕申报，后续则不可申报。

毕业设计和课程设计(论文)、学年论文和学位论文、国际竞赛中获奖的作品、获国家级奖励成果(含本竞赛主办单位参与举办的其它全国性竞赛的获奖作品)等均不在申报范围之列。

第十八条 申报参赛的作品分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类。自然科学类学术论文作者限本专科生。哲学社会科学类社会调查报告和学术论文限定在哲学、经济、社会、法律、教育、管理6个学科内。科技发明制作类分为A、B两类：A类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B类指投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作等。

第十九条 参赛作品涉及下列内容时，必须由申报者提供有关部门的证明材料，否则不予评审。

动植物新品种的发现或培育，须有省级以上农科部门或科研院所开具证明。

对国家保护动植物的研究，须有省级以上林业部门开具证明，证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生长不利的影晌。

新药物的研究须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明。

医疗卫生研究须通过专家鉴定，并最好附有公开发行的专业性杂志上发表过的文章。

涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

第二十条 参赛作品必须于申报前将作品项目名称、参赛学生和指导教师等关键信息在校内官方网站主页上进行不少于5天的公示，并将公示截图随作品一同报送。

第二十一条 参赛作品必须由两名具有高级专业技术职称的指导教师(或教研组)推荐，经本校学籍管理、教务、科研管理部门审核确认。

第二十二条 每个学校选送参加竞赛的作品总数不得超过6件，每人限报1件，作品中研究生的作品不得超过作品总数的1/2。参赛作品须经过本省(自治区、直辖市)组织协调委员会进行资格及形式审查和本省(自治区、直辖市)评审委员会初步评定，方可上报全国组委会办公室。各省(自治区、直辖市)选送全国竞赛的作品数额由主办单位统一确定。每所发起学校可直接报送3件作品(含在6件作品之中)参加全国竞赛。

第四章 展览、交流、转让

第二十三条 全国评审委员会推荐通过预审的一定比例的自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文及全部科技发明制作类作品参加展览。科技发明制作类作品须有实物或模型参展。

第二十四条 全国组委会将在竞赛的终审决赛阶段组织多种形式的学术交流和交流工作交流活动，并适时举办单项展示赛或邀请赛等丰富“挑战杯”竞赛的活动。

第二十五条 全国组织委员会在终审决赛期间，举办成果转化活动；成果是否转让不作为作品评审获奖的依据。

第二十六条 全国组织委员会拥有组织转让获奖作品的优先权。成果产权及利益分配由学校和作者协商确定。全国组织委员会可结集出版竞赛获奖作品及评委评语。

第五章 奖励

第二十七条 参赛的自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品各设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。各等次奖分别约占各类入围作品总数的 3%，8%，24%和 65%。本专科生、硕士研究生两个学历层次作者的作品获奖数与其入围作品数成正比例。科技发明制作类中 A 类和 B 类作品分别按上述比例设奖。全国评审委员会对各省级组织协调委员会和发起高校报送的参赛作品进行预审，评出 80%左右的参赛作品入围获奖作品，评出入围作品中的 65%获得三等奖，其余 35%进入终审决赛。在终审决赛中评出特

等奖、一等奖、二等奖。

第二十八条 入围获奖的作品，确认资格有效的，由全国组织委员会向作品颁发证书（证书须体现作者和指导老师姓名）。参加各省（自治区、直辖市）预赛的作品，确认资格有效而又未进入全国竞赛的，由各省（自治区、直辖市）组织协调委员会向作品颁发证书（证书须体现作者和指导老师姓名）。

第二十九条 竞赛以学校为单位计算参赛得分，团体总分按名次排列，按位次公布。团体总分由“现场作品得分”和“校级赛事组织得分”两部分组成。最高荣誉“挑战杯”为流动杯，授予竞赛团体成绩最佳的学校，如遇团体总分并列第一，以获特等奖的数量排序，以此类推至三等奖。设“优胜杯”若干，分别授予除“挑战杯”获得高校之外团体总分前三十一名的其余学校，及位列本省份第一名的高校中、除去团体总分前三十一名高校后排名前十名的其余学校。累计 3 次获得“挑战杯”的学校，可永久保存复制的“挑战杯”一座。

第三十条 各等次奖计分方法如下：特等奖作品每件计 100 分，一等奖作品每件计 70 分，二等奖作品每件计 40 分，三等奖作品每件计 20 分，上报至全国组委会但未通过预审的作品每件计 10 分。

第三十一条 校级赛事组织得分采取加分制，主要考察出台激励学生创新政策，联合教务、科研等部门举办校级赛事，校级赛事学校重视、指导教师积极参与、广泛覆盖学生、氛围营造及宣传，高校上传有评委完整评语作品到竞赛网站等情况。

全国组织委员会秘书处负责制定《校级赛事组织得分实施细则》。

第三十二条 竞赛设10个左右省级优秀组织奖和获得入围作品高校数30%左右的高校优秀组织奖，奖励在竞赛组织工作中表现突出的省份和高校。省级优秀组织奖由主办单位评定，报全国组织委员会确认，主要考察联合教育、科技等部门举办省级赛事，省级赛事高校参与率，省域内校级赛事举办情况，省域内赛事对学生的覆盖等情况。高校优秀组织奖由各省(自治区、直辖市)组织协调委员会提名，主办单位评定后报全国组织委员会确认，评选标准依照《校级赛事组织得分实施细则》。

第三十三条 为鼓励各高校对参赛项目进行持续支持与跟踪培育，推动竞赛由短期开展向日常活动的转变，提升竞赛育人功能，竞赛设立累进创新专项奖，奖给在过去2届全国竞赛中入围获奖且在后续有较大创新提升的作品。此外，在符合竞赛宗旨、具有良好导向作用前提下，可联合社会有关方面设立、评选专项奖。

第六章 惩戒

第三十四条 参赛作品存在舞弊、抄袭、作假，将国家课题、教师科研成果包装成学生项目的，均视为严重违规行为。

第三十五条 参赛作品在公示环节，知情公众如发现作品不符合申报要求或存在严重违规行为，各高校要严肃对待、一经查实取消作品参赛资格。

第三十六条 参赛作品如在参赛环节被抽查或经举报核实

发现作品不符合申报要求，取消作品参赛资格，该学校不得补报作品；被抽查或经举报核实发现作品存在严重违规行为，取消作品参赛资格，该学校不得补报作品，该学校团体总分为零，并取消该学校参评“优胜杯”及其他集体奖项的资格，视情节严重取消该学校下届联合发起单位资格或参赛资格。

第三十七条 竞赛结束后，对获奖作品保留一个月的质疑投诉期。若收到投诉，竞赛领导小组将委托主办单位有关部门进行调查。经调查，如确认该作品资格不符者，取消该作品获得的奖励，重新计算作者所在学校团体总分及名次；如确认作品存在严重违规行为，该学校团体总分为零，取消该学校所获得的“优胜杯”或其他集体奖项，视情节严重取消该学校下届联合发起单位资格或参赛资格，并通报全国组织委员会成员单位。

第七章 附则

第三十八条 承办竞赛的高校应按当届组委会通过的申办办法，申请承办下一届竞赛活动；获得历届“挑战杯”和“优胜杯”的学校具有承办下届竞赛的优先权；当届组委会通过一定的民主程序产生下届承办单位。

第三十九条 竞赛承办单位有权以全国组织委员会名义寻求赞助。最高荣誉“挑战杯”不得用于寻求赞助。

第四十条 <http://www.tiaozhanbei.net/>为“挑战杯”竞赛专用网站，由主办单位和承办单位共同建设。

第四十一条 本章程自全国组织委员会审议通过之日起生效，由竞赛主办单位及全国组委会秘书处负责解释。

附件 3

哲学社会科学类参赛作品参考题

为贯彻“挑战杯”竞赛的宗旨，帮助参赛学生将所学知识与经济社会发展紧密结合，更好地进行参赛作品选题制作，特请有关专家拟定了本参考题目。

总体要求：鼓励参赛学生认真学习党的十九大和十九届二中、三中全会重要精神，自觉运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题，积极弘扬社会主义核心价值观，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识国情，拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论和制度的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新 and 科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

参赛的作品，论文类每篇在 8000 字以内，调查报告类每篇在 15000 字以内。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

本届组委会不接受没有列为竞赛学科的作品参赛。

哲学类

1. 从改革开放 40 年经验看解放思想、实事求是与中国特色社会主义道路的开创

2. 用马克思主义中国化最新成果指导实践，推进改革开放的典型调查
3. 实现中华民族伟大复兴中国梦的实践和经验典型调查
4. 实践创新、理论创新、制度创新、文化创新推动经济社会发展的典型调查
5. 推进马克思主义中国化时代化大众化研究
6. 培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查
7. 运用中华优秀传统文化推进社会主义核心价值观教育的实践与经验调查研究
8. 新的时代条件下促进人的全面发展调查研究
9. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信典型调查
10. 构建中国特色哲学学科体系、学术体系、话语体系研究
11. 传承和弘扬中华优秀传统文化的典型调查和研究
12. 提高国家文化软实力，讲好中国故事的典型调查和研究
13. 提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维能力，推进工作进展的典型调查研究

经济类

1. 农村“精准扶贫”典型与经验调查研究
2. 全面建成小康社会丰富实践的典型调查研究
3. 推进五大发展理念成功案例调查研究
4. 推动供给侧结构性改革的典型调查
5. 建设统一开放、竞争有序的现代市场体系的典型调查
6. 智慧城市建设多种模式的典型调查

7. 农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究
8. 农民工市民化和返乡创业的调查研究
9. 扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究
10. 发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究
11. 互联网推动工业企业技术创新的调查研究
12. 互联网金融风险典型调查研究
13. “一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践
14. 我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究
15. 构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究
16. 各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查
17. 我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查
18. 活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究
19. 普惠金融发展案例的典型调查
20. 制造业转型升级与创新驱动问题调查研究
21. 深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查
22. 21世纪我国企业“走出去”的典型调查
23. 新型城镇化与乡村振兴战略的典型调查
24. 各地生态环境产业发展与创新调查分析
25. 高质量发展(区域、产业、企业)路径调研和分析
26. 新动能、新技术、新业态、新模式典型调查研究以及国际比较
27. 简政减税降费典型调查研究

28. 营商环境改善调研和分析

社会学类

1. 各地加强社会建设的典型调查研究
2. 各地创新社会治理防范社会风险的典型调查研究
3. 各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究
4. 改善促进民生推进社会保障事业的典型调查研究
5. 户籍制度改革与农民工社会融入的经验调查研究
6. 社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究
7. 就业方式和就业观念转变的调查研究
8. 人口结构变化对经济社会发展的影响调查研究
9. 各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究
10. 社会变迁与消费转型的调查研究
11. 社会工作服务活动和组织建设的调查研究
12. 我国社会救助工作体制和状况调查研究
13. 我国志愿者事业的发展状况和影响调查研究
14. 推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究
15. 社会办医，非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究
16. 城市务工人员医疗保险改革和创新典型调查
17. 大众传媒中表达的价值观对受众的影响调查
18. 时尚的社会学和社会心理学研究
19. 网络发展及其对青少年影响的调查
20. 农村土地流转、乡村振兴战略的实施与社会主义新农村建设问题研究

21. 精准扶贫与农村贫困人口构成的转变问题研究

法律类

1. 全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究
2. 党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究
3. 我国实施社会主义宪法的实践和经验研究
4. 我国社会主义市场经济法治实践相关问题调查研究
5. 物权法实施问题研究
6. 完善知识产权立法与实施机制研究
7. 新型互联网犯罪之应对研究
8. 我国民事立法完善问题研究
9. 未成年人法律保护问题调查研究
10. 各地法律援助工作的发展和创新实践调查研究
11. 公益诉讼问题研究
12. 我国文化、社会与生态文明建设的法律法规问题调查研究
13. 推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究
14. 我国网络空间法治实践调查研究
15. 《电子商务法》实施相关问题研究
16. 《网络安全法》实施相关问题研究
17. 基本法框架下的一国两制与国家统一相关法律问题研究
18. 全面从严治党与全面依法治国关系研究

教育类

1. 全面建成小康社会、全面深化改革和我国教育的发展与改革

2. 创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究
3. 新时期我国职业技术教育发展创新的调查研究
4. 新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究
5. 各地解决中小学应试教育现象的举措和经验调查研究
6. 培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革的典型调查
7. 学校提高学生审美和人文素质的改革与创新调查研究
8. 当代大学生价值取向和心理素质的调查分析
9. 中小学加强和创新社会主义核心价值观培育的典型调查
10. 各类学校强化体育课和课外锻炼,促进学生身心健康的做法和经验调查研究
11. 各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究
12. 各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究
13. 国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究
14. 中外学校间学生交流活动的调查研究
15. 建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究
16. 大学生自主创业案例研究
17. 互联网、大数据等新技术的教学应用的调查研究
18. 校园文化、学生社团的调查研究
19. 高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究

管理类

1. 在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查
2. 电子政务建设现状和问题的调查分析
3. 电子商务在全面深化改革中发展创新的典型调查研究
4. 新型科技企业管理和服务创新的调查研究
5. 社区物业管理体制和模式的典型调查
6. 大型零售企业物流系统发展调查
7. 企业经营管理数字化、智能化、网络化的调查研究
8. 我国企业家队伍成长发展的调查分析
9. 资源、环境、生态保护和管理体制问题调查研究
10. 企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查
11. 中国特色企业管理模式创新调查研究
12. 工矿企业安全生产监管体制和状况调查研究
13. 新世纪我国商会(企业和企业家协会)建设新进展、新作用调查研究
14. 基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究
15. 政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究
16. 便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究
17. 各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究
18. 基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究
19. 在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新的调查研究
20. 县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究

21. (企业、政府、城市) “智能+” ， 管理创新的调查研究
22. 智慧医疗发展的典型调查

附件 4

序号: _____

编码: _____

全区大学生
“挑战杯” 课外学术科技作品竞赛作品申报书
(2019 年度)

项目名称: _____

申报者姓名

(集体名称): _____

所在学院: _____

申报日期: _____

类别:

- 自然科学类学术论文
- 哲学社会科学类社会调查报告和学术论文
- 科技发明制作 A 类
- 科技发明制作 B 类

全区大学生“挑战杯”大学生课外
学术科技作品竞赛活动组委会办公室制

说 明

1. 申报者应在认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写，表格各项内容不得为空。
2. 申报者在填写申报作品情况时，需根据个人项目或集体项目情况填写 A1 或 A2 表，根据作品类别（自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作）分别填写 B1、B2 或 B3 表（作品类别必须细化到最末一级类别标题）。所有申报者可根据情况填写 C 表。
3. 表内项目填写时一律用钢笔或打印，字迹要端正、清楚，此申报书可复制。
4. 序号、编码由第十一届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛组委会负责填写。
5. 学术论文、社会调查报告及所附的有关材料必须是中文（若是外文，请附中文本），请以 4 号楷体打印在 A4 纸上，附于申报书后，学术论文及有关材料在 8000 字以内，社会调查报告在 15000 字以内（文章版面尺寸 14.5 × 22cm）。
6. 参赛作品（一式四份）须由各高校按要求于 2019 年 5 月 26 日前统一寄送至宁夏医科大学团委。
7. 其他参赛事宜请向本校竞赛组织协调机构咨询。

A1. 申报者情况（个人项目）

说明：1. 必须由申报者本人按要求填写，申报者情况栏内必须填写个人作品的第一作者（承担申报作品 60%以上的工作者）；
2. 本表中的学籍管理部门签章视为对申报者情况的确认。

| | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|-----|---------|---------|---------|--|
| 申报者情况 | 姓 名 | | 性 别 | | 出生年月 | | |
| | 学校全称 | | | | 现学历 | | |
| | 专 业 | 年 级 | | 学 制 | 年 | 入 学 时 间 | |
| | 作品全称 | | | | | | |
| | 通讯地址 | | | | 邮 政 编 码 | | |
| | | | | 单 位 电 话 | | | |
| 合 作 者 情 况 | 姓 名 | 性 别 | 年 龄 | 学 历 | 所 在 单 位 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 资 格 认 定 | 学校学籍 管理部门 意 见 | 以上作者是否为 2019 年 6 月 1 日前正式注册在校的全日制非成人教育、非在职的各类高等院校学生（含专科生、本科生和研究生）。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是，其学号为： _____ <div style="text-align: right;">（部门盖章） 年 月 日</div> | | | | | |
| | 学校组织 协调机构 意 见 | 本作品是否为课外学术科技或社会实践活动成果 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <div style="text-align: right;">负责人签名： _____ （学校团委代章） 年 月 日</div> | | | | | |

A2. 申报者情况（集体项目）

说明：

1. 申报者代表必须是作者中学历最高者，其余作者按学历高低排列；
2. 本表中的学籍管理部门签章视为申报者情况的确认。

| | | | | | | |
|---------|------------|--|-----|-----|---------|--|
| 申报者代表情况 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | |
| | 学校 | 院(系)别、专业、年级 | | | | |
| | 学历 | | 学制 | 年 | 入学时间 | |
| | 作品名称 | | | | | |
| | 通讯地址 | | | | 邮政编码 | |
| 办公电话 | | | | | | |
| 其他作者情况 | 姓 名 | 性 别 | 年 龄 | 学 历 | 所 在 单 位 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 资格认定 | 学校学籍管理部门意见 | <p>以上作者是否为 2019 年 6 月 1 日前正式注册在校的全日制非成人教育、非在职的各类高等院校学生（含专科生、本科生和研究生）。</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>若是，其学号为：_____</p> <p style="text-align: right;">（部门盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | | | |
| | 学校组织协调机构意见 | <p>本作品是否为课外学术科技或社会实践活动成果</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：_____（学校团委代章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | | | |

B1. 申报作品情况（自然科学类学术论文）

说明：

1. 本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；
2. 作品分类请按作品的学术方向或所涉及的主要学科领域填写；
3. 硕士研究生、博士研究生作品不在此列。

| | |
|---------------------------------------|--|
| 作品全称 | |
| 作 品 分 类 （细化到最末一级类别选项） | （ ）机械与控制（ A1：机械，A2：仪器仪表，A3：自动化控制，A4：工程，A5：交通，A6：建筑，A7：其他） 信息技术（ B1：计算机，B2：电信，B3：通讯，B4：电子，B5：其他） 数理（ C1：数学，C2：物理，C3：地球与空间科学，C4：其他） 生命科学（ D1：生物，D2：农学，D3：药学，D4：医学，D5：健康，D6：卫生，D7：食品，D8：其他） 能源化工（ E1 能源，E2 材料，E3 石油，E4 化学化工，E5 生态环保，E6 其他） |
| 作品撰写的 目的和基本 思路 | |
| 作品的科学性、 先进性及独特 之处 | |
| 作品的实际应 用价值和现实 意义 | |

| | |
|--|--|
| <p>学 术 论 文 文 摘</p> | |
| <p>作品在何时、 何地、何种机构 举行的会议或 报刊上发表及 所获奖励</p> | |
| <p>鉴定结果</p> | |

| | |
|--|---------------------------|
| <p>请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有技术及技术文献的检索目录</p> | |
| <p>申报材料清单 (申报论文一篇,相关资料名称及数量)</p> | |
| <p>学校科研 管理部门 签 章</p> | <p>(部门盖章) 年 月 日</p> |

B2. 申报作品情况

（哲学社会科学类社会调查报告和学术论文）

说明：1. 本部分中的管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。

| | |
|------------------|--|
| 作品全称 | |
| 作品所属领域 | () A 哲学 B 经济 C 社会 D 法律 E 教育 F 管理 |
| 作品撰写的目的和基本思路 | |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 | |
| 作品的实际应用价值和现实指导意义 | |

| | |
|--|--|
| <p>作 品 摘 要</p> | |
| <p>作品在何时、 何地、何种机 构举行的会议 或报刊上发表 登载、所获奖 励及评定结果</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录</p> | |
| <p>调查方式</p> | <p><input type="checkbox"/>走访 <input type="checkbox"/>问卷 <input type="checkbox"/>现场采访 <input type="checkbox"/>人员介绍<input type="checkbox"/>个别交谈 <input type="checkbox"/>亲临实践 <input type="checkbox"/>会议 <input type="checkbox"/>图片、照片 <input type="checkbox"/>书报刊物 <input type="checkbox"/>统计报表 <input type="checkbox"/>影视资料 <input type="checkbox"/>文件 <input type="checkbox"/>集体组织 <input type="checkbox"/>自发<input type="checkbox"/>其它</p> |
| <p>主要调查数量</p> | <p>调查单位_____个，____人次</p> |
| <p>学校管理部门 签 章</p> | <p style="text-align: right;">(部门盖章) 年 月 日</p> |

B3. 申报作品情况（科技发明制作）

- 说明：1. 本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；
2. 本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、试验数据、原理结构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证书；
3. 作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报。

| | |
|---------------------------------|--|
| 作品全称 | |
| 作品分类 (细化到最末一级类别选项) | <p>() 机械与控制 (A1：机械，A2：仪器仪表，A3：自动化控制，A4：工程，A5：交通，A6：建筑，A7：其他)</p> <p>信息技术 (B1：计算机，B2：电信，B3：通讯，B4：电子，B5：其他)</p> <p>数理 (C1：数学，C2：物理，C3：地球与空间科学，C4：其他)</p> <p>生命科学 (D1：生物，D2：农学，D3：药学，D4：医学，D5：健康，D6：卫生，D7：食品，D8：其他)</p> <p>能源化工 (E1 能源，E2 材料，E3 石油，E4 化学化工，E5 生态环保，E6 其他)</p> |
| 作品设计、发明的目的和基本思路，创新点，技术关键和主要技术指标 | |

| | |
|--|---|
| <p>作品的科学性先进性(必须说明与现有技术相比、该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步。请提供技术性分析说明和参考文献资料)</p> | |
| <p>作品在何时、何地、何种机构举行的评审、鉴定、评比、展示等活动中获奖及鉴定结果</p> | |
| <p>作品所处阶段</p> | <p>() A 实验室阶段 B 中试阶段 C 生产阶段 D _____ (自填)</p> |
| <p>技术转让方式</p> | |
| <p>作品可展示的形式</p> | <p><input type="checkbox"/>实物、产品 <input type="checkbox"/>模型 <input type="checkbox"/>图纸 <input type="checkbox"/>磁盘 <input type="checkbox"/>现场演示 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>图片 <input type="checkbox"/>录像 <input type="checkbox"/>样品</p> |

| | |
|---|---|
| <p>使用说明及该作品的技术特点和优势,提供该作品的适应范围及推广前景的技术性说明、市场分析和经济效益预测</p> | |
| <p>专利申报情况 (须附专利复印件)</p> | <p><input type="checkbox"/>提出专利申报</p> <p style="padding-left: 150px;">申报号_____</p> <p style="padding-left: 150px;">申报日期 年 月 日</p> <p><input type="checkbox"/>已获专利权批准</p> <p style="padding-left: 150px;">批准号_____</p> <p style="padding-left: 150px;">批准日期 年 月 日</p> <p><input type="checkbox"/>未提出专利申请</p> |
| <p>学校科研 管理部门 签 章</p> | <p style="text-align: center;">(部门盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |

C.当前国内外同类课题研究水平概述

说明：1.申报者可根据作品类别和情况填写；
2.填写此栏有助于评审。

D.推荐者情况及对作品的说明

- 说明：1. 由推荐者本人填写；
2. 推荐者必须由两名具有高级专业技术职称的指导教师，并且是与申报作品相同或相关领域的专家学者或专业技术人员（教研组集体推荐亦可）；
3. 推荐者填写此部分，即视为同意推荐；
4. 推荐者所在单位签章仅被视为对推荐者身份的确认。

| | | | | | | | | |
|-------------------|------|----------------------------------|-----|--|------|--|-----|--|
| 推荐者情况 | 姓 名 | | 性 别 | | 年 龄 | | 职 称 | |
| | 工作单位 | | | | | | | |
| | 通讯地址 | | | | 邮政编码 | | | |
| | 单位电话 | | | | 住宅电话 | | | |
| 推荐者所在单位签章 | | <p>(签章)</p> <p>年 月 日</p> | | | | | | |
| 请对申报者申报情况的真实性作出阐述 | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>请对作品的意义、技术水平、适用范围及推广前景作出评价</p> | |
| <p>学校组织协调机构确认并盖章</p> | <p style="text-align: right;">(团委代章) 年 月 日</p> |
| <p>学校党委意见</p> | <p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p> |
| <p>其它说明</p> | |

E. 全区组织委员会秘书处资格和形式审查意见

组委会秘书处资格审查意见

审查人（签名）_____

年 月 日

组委会秘书处形式审查意见

审查人（签名）_____

年 月 日

组委会秘书处审查结果

合格

不合格

负责人（签名）_____

年 月 日

F. 参赛作品打印处

G1. 评审委员会盲审意见粘贴处

G2. 评审委员会终审意见粘贴处

(作品盲评申报书样本)

序号: _____

编码: _____

第十一届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛

作品申报书 (盲评)

作品名称: _____

类别:

- 自然科学类学术论文
- 哲学社会科学类社会调查报告和学术论文
- 科技发明制作 A 类
- 科技发明制作 B 类

竞赛组委会制

年 月

说 明

1.申报者应在认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写，表格各项内容不得为空。

2.申报者根据作品类别（自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作）分别填写 B1、B2 或 B3 表（作品类别必须细化到最末一级类别标题）。所有申报者可根据情况填写 C 表。

3.表内项目填写时一律用钢笔或打印，字迹要端正、清楚，此申报书可复制。

4.序号、编码由第十一届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛组委会办公室负责填写。

5.学术论文、社会调查报告及所附的有关材料必须是中文（若是外文，请附中文本），请以 4 号楷体打印在 A4 纸上，附于申报书后，学术论文及有关材料在 8000 字以内，社会调查报告在 15000 字以内（文章版面尺寸 14.5×22cm）。

6.参赛作品（一式四份）须由各高校按要求于 2019 年 5 月 26 日前统一寄送至全区第十一届“挑战杯”竞赛组委会办公室（设承办学校团委）。

7.其他参赛事宜请向本校竞赛组织协调机构咨询。

B1. 申报作品情况（自然科学类学术论文）

说明：

1. 本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；
2. 作品分类请按作品的学术方向或所涉及的主要学科领域填写；
3. 硕士研究生、博士研究生作品不在此列。

| | |
|-----------------------|--|
| 作品全称 | |
| 作品分类 (细化到最末一级类别选项) | <p>() 机械与控制 (A1：机械，A2：仪器仪表，A3：自动化控制，A4：工程，A5：交通，A6：建筑，A7：其他)</p> <p> 信息技术 (B1：计算机，B2：电信，B3：通讯，B4：电子，B5：其他)</p> <p> 数理 (C1：数学，C2：物理，C3：地球与空间科学，C4：其他)</p> <p> 生命科学 (D1：生物，D2：农学，D3：药学，D4：医学，D5：健康，D6：卫生，D7：食品，D8：其他)</p> <p> 能源化工 (E1 能源，E2 材料，E3 石油，E4 化学化工，E5 生态环保，E6 其他)</p> |
| 作品撰写的目的和基本思路 | |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 | |
| 作品的实际应用价值和现实意义 | |

| | |
|--|--|
| <p>学 术 论 文 文 摘</p> | |
| <p>作品在何时、 何地、何种机构 举行的会议或 报刊上发表及 所获奖励</p> | |
| <p>鉴定结果</p> | |

| | |
|--|---------------------------|
| <p>请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有技术及技术文献的检索目录</p> | |
| <p>申报材料清单 (申报论文一篇,相关资料名称及数量)</p> | |
| <p>学校科研 管理部门 签 章</p> | <p>(部门盖章) 年 月 日</p> |

B2. 申报作品情况

（哲学社会科学类社会调查报告和学术论文）

说明：1. 本部分中的管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。

| | |
|------------------|--|
| 作品全称 | |
| 作品所属领域 | () A 哲学 B 经济 C 社会 D 法律 E 教育 F 管理 |
| 作品撰写的目的和基本思路 | |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 | |
| 作品的实际应用价值和现实指导意义 | |

| | |
|---|--|
| <p>作 品 摘 要</p> | |
| <p>作品在何时、何地、何种机构举行的会议或报刊上发表登载、所获奖励及评定结果</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录</p> | |
| <p>调查方式</p> | <p><input type="checkbox"/>走访 <input type="checkbox"/>问卷 <input type="checkbox"/>现场采访 <input type="checkbox"/>人员介绍<input type="checkbox"/>个别交谈 <input type="checkbox"/>亲临实践 <input type="checkbox"/>会议 <input type="checkbox"/>图片、照片 <input type="checkbox"/>书报刊物 <input type="checkbox"/>统计报表 <input type="checkbox"/>影视资料 <input type="checkbox"/>文件 <input type="checkbox"/>集体组织 <input type="checkbox"/>自发<input type="checkbox"/>其它</p> |
| <p>主要调查数量</p> | <p>调查单位_____个，____人次</p> |
| <p>学校管理部门 签 章</p> | <p style="text-align: right;">(部门盖章) 年 月 日</p> |

B3. 申报作品情况（科技发明制作）

- 说明：1. 本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；
2. 本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、试验数据、原理结构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证书；
3. 作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报。

| | |
|---------------------------------|---|
| 作品全称 | |
| 作品分类 (细化到最末一级类别选项) | <p>() 机械与控制 (A1：机械，A2：仪器仪表，A3：自动化控制，A4：工程，A5：交通，A6：建筑，A7：其他)</p> <p>信息技术 (B1：计算机，B2：电信，B3：通讯，B4：电子，B5：其他)</p> <p>数理 (C1：数学，C2：物理，C3：地球与空间科学，C4：其他)</p> <p>生命科学 (D1：生物，D2：农学，D3：药学，D4：医学，D5：健康，D6：卫生，D7：食品，D8：其他)</p> <p>能源化工 (E1 能源，E2 材料，E3 石油，E4 化学化工，E5 生态环保，E6 其他)</p> |
| 作品设计、发明的目的和基本思路，创新点，技术关键和主要技术指标 | |

| | |
|--|---|
| <p>作品的科学性先进性(必须说明与现有技术相比、该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步。请提供技术性分析说明和参考文献资料)</p> | |
| <p>作品在何时、何地、何种机构举行的评审、鉴定、评比、展示等活动中获奖及鉴定结果</p> | |
| <p>作品所处阶段</p> | <p>() A 实验室阶段 B 中试阶段 C 生产阶段 D _____ (自填)</p> |
| <p>技术转让方式</p> | |
| <p>作品可展示的形式</p> | <p><input type="checkbox"/>实物、产品 <input type="checkbox"/>模型 <input type="checkbox"/>图纸 <input type="checkbox"/>磁盘 <input type="checkbox"/>现场演示 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>图片 <input type="checkbox"/>录像 <input type="checkbox"/>样品</p> |

| | |
|---|---|
| <p>使用说明及该作品的技术特点和优势,提供该作品的适应范围及推广前景的技术性说明、市场分析和经济效益预测</p> | |
| <p>专利申报情况 (须附专利复印件)</p> | <p><input type="checkbox"/>提出专利申报</p> <p style="padding-left: 100px;">申报号_____</p> <p style="padding-left: 100px;">申报日期 年 月 日</p> <p><input type="checkbox"/>已获专利权批准</p> <p style="padding-left: 100px;">批准号_____</p> <p style="padding-left: 100px;">批准日期 年 月 日</p> <p><input type="checkbox"/>未提出专利申请</p> |
| <p>学校科研 管理部门 签章</p> | <p style="text-align: center;">(部门盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |

C.当前国内外同类课题研究水平概述

说明：1.申报者可根据作品类别和情况填写；
2.填写此栏有助于评审。

E. 全区组织委员会秘书处资格和形式审查意见

组委会秘书处资格审查意见

审查人(签名) _____
年 月 日

组委会秘书处形式审查意见

审查人(签名) _____
年 月 日

组委会秘书处审查结果

合格

不合格

负责人(签名) _____
年 月 日

F. 参赛作品打印处

G1. 评审委员会盲审意见粘贴处

附件 5

第十一届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛 作品汇总目录表

单位：_____（盖章）

时间：_____年___月___日

| 高校 | 作品编号 | 作品名称 | 一级 分类 (大类) | 二级分类 (小类) | 三级 分类 | 四级 分类 |
|----|------|------|------------------|--------------|----------|----------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

注：作品分类信息详见“挑战杯”竞赛官网。

附件 6

第十一届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛 作品申报表

单位: _____ (盖章)

时间: _____ 年 _____ 月 _____ 日

| 序号 | 作品全称 | 类 别 | | 申报者姓名 | 指导教师 | 备 注 |
|----|------|-----|--|-------|------|-----|
| 1 | | 大类 | | | | |
| | | 小类 | | | | |
| 2 | | 大类 | | | | |
| | | 小类 | | | | |
| 3 | | 大类 | | | | |
| | | 小类 | | | | |
| 4 | | 大类 | | | | |
| | | 小类 | | | | |

注: 类别中, 按照所申报作品所属 3 大类和各小类的划分填写, 大类项中填写三大类名称 (科技发明制作类须注明 A 类或 B 类), 小类中填写各小类名称。

填表人签字: _____